

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Клиническая психология детей и подростков» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2); способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонении в поведении обучающихся (ПК-16).

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере клинической психологии, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии, теорию и практику медицины и здравоохранения.

2. Ознакомление с основными направлениями деятельности педагога- психолога: индивидуальная психологическая диагностика, психологическое консультирование, психотерапия и психологическая коррекция, социальная реабилитация, психопрофилактика.

3. Формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими расстройствами.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая психология детей и подростков» относится к вариативной части дисциплин, дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины «Клиническая психология детей и подростков» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология человека», «Психолого-педагогический практикум», «Общая и экспериментальная психология», «История психологии», «Детская психология», «Психология развития», «Психолого-педагогическая диагностика», «Психологическая служба в образовании», «Психодиагностика семей и детей группы риска» и других.

Дисциплина «Клиническая психология детей и подростков» является предшествующей для прохождения преддипломной практики и ведения профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);

– способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонении в поведении обучающихся (ПК-16).

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях	<ul style="list-style-type: none"> – знания основных понятий, методологических основ клинической психологии, общих и частных закономерностей нарушения и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития у детей и подростков; – способы и средства проектирования и реализации качественных и количественных методов в психологических (клинико-психологических) и педагогических исследованиях. 	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современных научных концепциях, оценивать состояния детей и подростков; – применять способы и средства проектирования и реализации качественных и количественных методов в психологических (клинико-психологических) и педагогических исследованиях по предложенному алгоритму. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками построения общей программы клинико-психологического обследования детей и подростков; – способами и средствами проектирования и реализации качественных и количественных методов в психологических и педагогических исследованиях.
2	ПК-16	способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонении в поведении обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> – как раскрыть сущностные характеристики интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении уча- 	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать социально-психологическую задачу; – подбирать мероприятия по выявлению интересов, 	<ul style="list-style-type: none"> – опытом организации мероприятий по выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в по-

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>щихся;</p> <p>– как дифференцировать мероприятия по выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении учащихся, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся и конкретной ситуации;</p> <p>– как дать системную характеристику процесса выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении учащихся.</p>	<p>трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении учащихся, ориентируясь на конкретный случай и социально-педагогической задаче;</p> <p>– корректировать, моделировать типовые методики по выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении учащихся.</p>	<p>ведении учащихся;</p> <p>– навыками анализа результатов выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении учащихся.</p>

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	40	40

Занятия лекционного типа	20	20	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20	
Лабораторные занятия	-	-	
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы	2	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа:			
<i>Курсовое проектирование (курсовая работа)</i>	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10	10	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа)</i>	9,8	9,8	
Подготовка к текущему контролю	10	10	
Контроль:			
Подготовка к экзамену	-	-	
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	42,2	42,2
	зачетных ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	<i>Раздел 1. Введение в клиническую психологию детей и подростков</i> Тема 1. Предмет клинической психологии.	6,8	2	2	-	2,8
2	Тема 2. История зарождения и становления клинической психологии детей и подростков	7	2	2	-	3
3	Тема 3. Клиническая психология – психология здоровья	7	2	2	-	3
4	Тема 4. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии детей и подростков	7	2	2	-	3
5	<i>Раздел 2. Характеристика основных разделов клинической психологии детей и подростков.</i> Тема 5. Характеристика основных разделов: нейропсихология, патопсихология, психосоматика, психология девиантного поведения	7	2	2	-	3

6	Тема 6. Типология изменений (нарушений) психических функций и личности при разных видах аномалий и расстройств	13	8	2	-	3
7	Тема 7. Клинико-психологическая диагностика	5	-	2	-	3
8	Раздел 3. Практические задачи и функции клинической психологии детей и подростков. Тема 8. Сферы приложения деятельности клинических психологов	7	2	2		3
9	Тема 9. Консультативно-диагностические аспекты в клинической психологии.	5		2		3
10	Тема 10. Коррекционно-реабилитационная помощь детям и подросткам с трудностями социализации и адаптации.	5		2		3
Итого по дисциплине			20	20	-	29,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа студента, ИКР – иная контактная работа.

3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1 Основная литература

1. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. – М. : Юрайт, 2017. – 312 с. – ISBN 978-5-534-03304-5. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/E000DBC8-BE2E-45ED-86FF-6BB1ED92862F>.
2. Колесник, Н. Т. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 359 с. – ISBN 978-5-534-02648-1. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/B0DA375F-C190-43F0-BAAA-6FDE9D822205>.

4.2 Дополнительная литература

1. Козьяков, Р. В. Организация и содержание специальной психологической помощи [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Р. В. Козьяков, И. И. Поташова, М. А. Басин. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 357 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9081-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116>.

2. Копытин, А. И. Современная клиническая арт-терапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Копытин. – М. : Когито-Центр, 2015. 526 с. : ил., табл., схем. – (Современное психологическое образование). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89353-437-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430542>.
3. Кулганов, В. А. Прикладная клиническая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Кулганов, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов. – СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 444 с. : ил. – ISBN 978-5-98238-038-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334>.
4. Нагаев, В. В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Нагаев ; Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО». – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 463 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01156-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448069>.
5. Човдырова, Г. С. Клиническая психология [Электронный ресурс] : общая часть : учебное пособие / Г. С. Човдырова, Т. С. Клименко. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 247 с. : табл., схемы – Библиогр.: с. 220–225. – ISBN 978-5-238-01746-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115311>.

4.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы психологического знания. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1815608>.
2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: психологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25663>.
3. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психология. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8381>.
4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. –URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/1270>.
5. Вопросы психологии. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>.
6. Наука и школа. –URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903>.
7. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>.
8. Психологический журнал. – URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/1270>

5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к Зачетам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень информационных технологий

Перечень информационных технологий:

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении лекций, практических занятий.

6.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»

8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

6.3 Перечень информационных справочных систем

1. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
2. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp>.
6. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Автор-составитель: Борцова М.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.